**Workshop Kennismaken met de basis principes van Evidence-based Practice (EBP)**

**3 groepen in najaar 2019 / lestijd: 2x 1,5 uur**

Docent: Dr. C. Orelio, senior adviseur wetenschap Diakonessenhuis en affiliate researcher Cochrane Nederland

Deze workshop “Kennismaken met de basisprincipes van Evidence-based Practice (EBP)” heeft als doelgroep verpleegkundigen die interesse hebben in EBP. In twee korte bijeenkomsten maak je kennis met de geschiedenis en achtergrond van EBP en alle stappen die belangrijk zijn in het EBP proces. Vervolgens doorlopen we de verschillende stappen en gaan we hands-on aan de slag met opdrachten om vaardigheden te ontwikkelen met de verschillende stappen. Het formuleren van een PICO, zoektermen en het zoeken in databases komt aan bod, maar ook beoordeling van de kwaliteit van het gevonden evidence. We sluiten de tweede bijeenkomst af met een voorbeeld uit ons eigen ziekenhuis dat bevindingen van een literatuur en praktijk-onderzoek heeft geimplementeerd in de zorg.

Groep 1:

-maandag 2 september van 16.30 tot 18.00u

-maandag 16 september 16.30 tot 18.00u  
Groep 2:

-woensdag 2 oktober 16.30 tot 18.00u

-woensdag 16 oktober 16.30 tot 18.00u  
Groep 3:

-donderdag 28 november 16.30 tot 18.00u

-donderdag 12 december 16.30 tot 18.00u.

**Doel:** kennismaken en enthousiasmeren van verpleegkundigen voor EBP

**Leerdoelen:**

1. Deelnemer heeft kennisgenomen van de basisprincipes van Evidence Based Practice
2. Deelnemer heeft kennisgenomen van de onderdelen van een CAT
3. Deelnemer heeft geoefend met formuleren van een klinische zoekvraag (PICO) en het formuleren van zoektermen
4. Deelnemer heeft kennisgenomen van het uitvoeren van een zoekstrategie
5. Deelnemer heeft een beoordeling van de evidence gedaan aan de hand van kwaliteitscriteria
6. Deelnemer heeft kennisgenomen van betekenis van EBP voor de kwaliteit van zorg

**Gebruikte werkvormen:**

1. Interactief college
2. Hand-on oefening PICO formuleren
3. Hands-on Zoektermen formuleren
4. Huiswerkopdracht Artikel lezen en kwaliteit beoordelen
5. Discussiegroepen kwaliteitsbeoordeling artikel

Lesopbouw bijeenkomst 1 (16.30-18.00 = 90min)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tijd |  |  |
| 5 min | 5 | Inleiding, welkom heten, onderdelen workshop benoemen |
| 10 min | 15 | College met informatie over EBM/EBP en Onderdelen CAT  Vragen stellen: wat denken deelnemers wat belangrijk is? |
| 30 min | 45 | Deelnemers formuleren PICO aan de hand van enkele voorbeelden van klinische vragen.  Deelnemers bedenken zoektermen die passen bij de verschillende PICO’s  + nabespreken in de groep |
| 15 min | 60 | Interactief college met zoekstrategie en evidence beoordelen |
| 15 | 75 | Deelnemers formuleren zoekstrategie aan de hand van 1 PICO’s van enkele voorbeelden van klinische vragen.  + nabespreken in de groep |
| 10 | 85 | Huiswerkopdracht bespreken |
| 5 | 90 | Afsluiting en korte evaluatie |

Lesopbouw bijeenkomst 2 (16.30-18.00)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tijd |  |  |
| 5 min | 5 | Inleiding, welkom heten, onderdelen workshop benoemen |
| 10 min | 15 | Herhaling vorige les, PICO, CAT, EBP |
| 30 min | 45 | Deelnemers bespreken met elkaar hun beoordeling van de kwaliteit van de onderzoeken  + nabespreken klassikaal; tegen welke moeilijkheden lopen we aan. Wat is makkelijk? |
| 15 min | 60 | Interactief college met beoordeling kwaliteit algemeen |
| 15 | 75 | Voorbeeld uit de praktijk hoe EBP de zorg kan verbeteren; voorbeeld Mutambayi |
| 10 | 85 | Discussie (aan de hand van stellingen): wat heeft het ziekenhuis nodig, hoed kunnen vpk de zorg verbeteren, welke struikelblokken op pas implementatie verwachten jullie , toekomstideeen |
| 5 | 90 | Afsluiting en korte evaluatie |